

załącznik do uchwały nr 3/31/08/2023

Niepubliczne Przedszkole nr 2 im. Szewczyka Dratewki w Chodzieży

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

na rok szkolny 2023-2024

PODSTAWY PRAWNE

- *Statut Przedszkola*
- *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/23*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/24*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900)*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230)*
- *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)*

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek

Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

REKOMENDACJE

wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/23:

1. Do dziennika przedszkola wpisywać wyłącznie tematy przeprowadzonych zajęć dydaktycznych i innych form realizowanych w ciągu dnia, w uzasadnionych przypadkach wskazać także przedmiot aktywności.
2. Podczas zajęć rozwijających pojęcia matematyczne, tworzyć warunki do działania każdego dziecka i praktycznego doświadczania tych pojęć.
3. Wprowadzanie nowych technik i pojęć plastycznych odnotowywać w planach pracy oraz w dziennikach zajęć przedszkola.
4. W planach pracy i dziennikach – obok tematu kompleksowego odnotowywać wartości, które po raz pierwszy są wprowadzane i objaśniane.
5. Poszerzyć sposoby aktywizowania dzieci o nowe metody i techniki.
6. Poszerzyć zakres indywidualizacji np. o działania takie jak powtarzanie poleceń, rozkładanie zadań na etapy.
7. Arkusze do monitorowania procesów i podsumowujące pracę specjalistów i zespołów wypełniać konkretnymi informacjami i wnioskami.
8. W zawiązku z błędami metodycznymi w trakcie realizacji i dokumentowania zajęć dydaktycznych, należy wdrożyć wspomaganie nauczycieli poprzez udział w szkoleniach z metodyki wychowania przedszkolnego, metod aktywizujących oraz indywidualizacji.
9. Wprowadzić mapę Polski i Ukrainy, zrealizować tematy dotyczące Polski i Ukrainy, by przybliżyć dzieciom ważne treści i zapewnić poczucie bezpieczeństwa. Wyposażyć salę w książki i kolorowanki w języku ukraińskim.

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

Zadania i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
<p>Podnoszenie jakości edukacji w ramach realizacji podstawy programowej, poszerzanie jej treści i wdrażanie nowatorskich rozwiązań</p> <p><i>(Ustawa prawo oświatowe, Podstawa programowa wp Kierunki polityki oświatowej państwa, wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego)</i></p>	Realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci nowoprzyjętych.	Wszyscy nauczyciele	
	Planowanie odrębnych zajęć dydaktycznych wprowadzających pojęcia plastyczne oraz techniki i dokumentowanie faktu ich wprowadzenia w dzienniku. (wniosek z nadzoru).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wdrożenie do codziennej praktyki pedagogicznej metod i technik aktywizujących: metoda projektów, stacje zadaniowe, akwarium, piramida priorytetów, wybrane mnemotechniki, metaplan, metoda przypadków, drzewko decyzyjne i inne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wdrożenie metody stymulacji procesów poznawczych „Krag zmysłów”.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Poszerzenie codziennej pracy o nowe zabawy i techniki teatralne, w tym teatr pudełkowy, teatr cieni, żywe obrazy, kamishibai.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wdrożenie programu własnego „Z Szewczykiem Dratewką w świecie wartości”.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok (ostatni czwartek miesiąca)
	„Jestem częścią świata” poznawanie i doświadczanie otoczenia metodą projektów – innowacja metodyczna.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok (co najmniej raz w półroczu)

	Storyline jako metoda poznawania i rozumienia otaczającego świata – innowacja metodyczna .	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Działania profilaktyczno-wychowawcze <i>(Podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	Utworzenie katalogu wartości do obowiązkowej realizacji w przedszkolu, w tym m.in. czynienie dobra.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wychowanie do wartości – planowe objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach: 1. Kolega, przyjaciel, osoba – np. w temacie „Moja grupa, moi koledzy” – jak być dobrym kolegą, przyjacielem 2. Miłość - w temacie „Moja rodzina – uczymy się kochać innych” –jak okazywać miłość, rozmawiać, celebrować wspólny czas 3. Szacunek – w tematach takich jak np. poznajemy zawody, rodzina 4. Odpowiedzialność np. w temacie „Zwierzęta domowe”, „Poznajemy zawody...” 5. Akceptacja, tolerancja np. w temacie „Dzieci świata”, „Tacy sami a inni”,... 6. Przyroda – różne tematy/projekty zawierające normy zachowania w stosunku do przyrody 7. Polska moja ojczyzna – budowanie tożsamości i kształtowanie szacunku do symboli narodowych 8. Inne wg ustaleń z rodzicami	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Przygotowanie formy graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania wynikających z poznawanych wartości - w trakcie realizacji tematu.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień i uzupełnianie w ciągu roku szkolnego
	Prezentacja i uzgodnienia z rodzicami w zakresie: — systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu — metod pracy wychowawczej	Wszyscy	Pierwsze zebranie w

Działania profilaktyczno-wychowawcze <i>(Podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	— systemu motywacyjnego (w tym ewentualnych nagród i kar jako konsekwencji niewłaściwego zachowania)	nauczyciele	roku szkolnym
	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej dzieci poprzez: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości siebie i emocji, przyczyn powstawania emocji, zachowania wywołanego emocjami i panowania nad tym zachowaniem np.: Lubię, nie lubię, nie wiem, Dokończenie zdania o emocjach, Trojaczki, Termometr... 2. Budowanie poczucia wartości dz. poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację słabych stron i indywidualności każdego dz. np. zabawa „Słoneczna ławeczka”, „Komplementy”,... 3. Poszerzenie metod wychowania, w tym o metodę indukcji, „podarunek z wyobraźni”, technika „zatrzymania myśli”,.... 4. Bajkoterapia – budowanie poczucia własnej wartości i panowanie nad emocjami np.: <ul style="list-style-type: none"> - Szary ptaszek - Przygoda ołówka - Tajemnica tatusiowej szuflady 5. Bajki relaksacyjne i masażyki 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka – temat kompleksowy 3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3-4 l 4. Doświadczanie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5-6 l 5. Układanie gier i gry – przestrzeganie zasad i oswojenie z przegrywaniem. 6. Wprowadzenie zasady negocjowania jako podstawy rozwiązywania konfliktów. 7. Urządzenie kącika emocji do indywidualnych przemyśleń oraz do negocjowania w konflikcie. 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze</p> <p><i>(Podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)</i></p>	<p>8. Pełnienie ról – wprowadzenie dyżurów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Okolicznościowych - Jednodniowych - Tygodniowych <p>9. Włączanie dzieci do akcji społecznych i obywatelskich w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym - wyjaśnienie dzieciom znaczenia aktywności społecznej i niepozostawiania biernym np. „Szlachetna paczka”</p>		
	<p>Kultura zachowania – wprowadzenie zasad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowanie przy stole i bezpieczne posługiwanie się sztuczcami 2. Nakrycie stołu i estetyczne spożywanie posiłków 3. Powitanie, pożegnanie 4. Formy grzecznościowe 5. Uprzejmość i uczynność wobec innych 6. Zachowanie w miejscach publicznych 7. Inne 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	<p>Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bajkoterapia - wprowadzenie wzorów poprawnego zachowania: <ul style="list-style-type: none"> – Spotkanie z nieznanym – Znajomy taty – Zagubienie w nieznanym miejscu 2. Bajkoterapia - niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z emocjami i problemami: <ul style="list-style-type: none"> – Agresja – Tajemnica tatusiowej szuflady – Odrzucenie przez kolegów - Jeżyk – Nieśmiałość, trudności w nawiązywaniu kontaktów – Smutny pajacyk 3. Opracowanie kodeksu złości – propozycje jak w akceptowany sposób odreagować złość 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze</p> <p><i>(Podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)</i></p>	<p>4. Kącik emocji – chwila wyciszenia i pokojowego negocjowania z kolegą rozwiązania konfliktu</p>		
	<p>Higiena i profilaktyka zakażeń Temat kompleksowy/projekt w zakresie codziennej higieny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk - Tworzenie nawyku poprawnego mycia zębów - Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji - Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy <p>Wskazanie zasadności szczepień ochronnych</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Zdrowe żywienie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym <ul style="list-style-type: none"> - Produkty zalecane i nie wskazane w zdrowym żywieniu - Samodzielne komponowanie kanapek - Robienie surówek, suszenie owoców, zaprawy, itp. 2. Hodowla ziół w ogrodzie i ich wykorzystanie. 3. Spotkanie z dietetykiem i zajęcia kulinarne „Kuchcikowo”. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Bezpieczeństwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych, projektach i innych sytuacjach edukacyjnych – dokumentowanie działań : <ul style="list-style-type: none"> – sztuce, przybory, – maszyny rolnicze – miejsce budowy, remontu – bezpieczne zabawy w sali i ogrodzie – korzystanie z urządzeń 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Raz na kwartał</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – prąd – zapałki, ogień – zasady zachowania na ulicy, przejście na drugą stronę – naturalne zbiorniki wodne, kąpiele – zamrożone zbiorniki wodne – nieznane rośliny – nieznane zwierzęta – nieznane przedmioty – lekarstwa – środki chemiczne <p>2. Spotkanie z policjantem – bezpieczeństwo na drodze</p> <p>3. Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy</p> <p>4. Próbną ewakuacja</p>	Nauczyciele grup – treści wg decyzji nauczyciela	Rok szkolny
<p style="text-align: center;">Promocja aktywności fizycznej</p> <p style="text-align: center;"><i>(Podstawa programowa Kierunek polityki oświatowej państwa)</i></p>	<p>Realizacja obowiązkowych form aktywności ruchowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne we wszystkich oddziałach 2. Zestaw zabaw ruchowych jako zajęcia dydaktyczne 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych jako zajęcia dydaktyczne 4. Pobyt w ogrodzie lub/i spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia 	nauczyciele n – le 3,4 l n – le 5,6 l nauczyciele nauczyciele	codziennie min. 3x w tyg. min. 2x w tyg.. codziennie min. 2 dziennie
	Realizacja zestawu zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych z nietypowymi przyborami np. gazety, plastikowe butelki	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Realizacja zestawu ćwiczeń gimnastycznych metodami twórczymi	Nauczyciele 5,6 l	Jeden zestaw w każdym półroczu

	Realizacja zestawu zabaw terenowych w ogrodzie	Nauczyciele grup 4-6l	Jeden zestaw na każdy miesiąc
	Zabawy na śniegu, bezpieczne zajęcia z sankami.	Nauczyciele grup	w sezonie
	Zorganizowanie ścieżki zdrowia i wykorzystywanie jej podczas pobytu w ogrodzie i zajęć terenowych	Nauczyciele grup	w sezonie
	Wycieczka na stadion, do hali sportowej lub na boisko sportowe: <ul style="list-style-type: none"> - wywiad m.in. na temat przeznaczenia, oferty dla dzieci - krótkie zajęcia sportowe 	Nauczyciele grup	w sezonie
<p style="text-align: center;">Przygotowanie do kształtowania umiejętności cyfrowych</p> <p style="text-align: center;"><i>(Kierunek polityki oświatowej państwa)</i></p>	Wykorzystywanie do zajęć tablicy multimedialnej	Nauczyciele grup	Cały rok
	Wprowadzanie piktogramów, symboli i znaków do komunikowania się z dziećmi i oznaczanie różnych informacji	Nauczyciele grup	Cały rok
	Stosowanie w edukacji figur liczbowych i kodów matematycznych	Nauczyciele grup	Cały rok
	Zabawy typu „sudoku”	Nauczyciele grup	Cały rok
	Nauka kodowania na macie i z wykorzystaniem innych pomocy	Nauczyciele grup	Cały rok
	Nauka korzystania z płyt CD i audiobooków	Nauczyciele grup	Cały rok

	Nauka korzystania z programów graficznych do wykonywania zaproszeń, laurek	Nauczyciele grup	Cały rok
	Zajęcia z dziećmi na temat „Rzeczywistość i fikcja w mediach”	Nauczyciele grup	Zgodnie z tematem kompleksowym
	Zajęcia z dziećmi na temat reklamy	Nauczyciele grup	Zgodnie z tematem kompleksowym
	Rozmowa na temat bezpieczeństwa w sieci oraz zapoznanie dzieci z wartościowymi i bezpiecznymi stronami np.: https://www.necio.pl/	Nauczyciele grup	Cały rok
Opracowanie i wdrożenie	Polska moja ojczyzna i kraj, gdzie mieszkamy – temat, projekt edukacyjny – stolica, rzeka, morze, kultura, tradycje	Nauczyciele grup	Listopad
	Polska w Europie, mapa, symbole Unii Europejskiej	Nauczyciele grup	Listopad
	Analiza kultury kraju z jakiego pochodzi wychowanek/wychowankowie	Nauczyciele grup	Cały rok
	Spotkanie z rodzicami grupy, informacja o zasadach edukacji włączającej oraz pobycie dziecka innej narodowości i kultury	Nauczyciele grup	Cały rok
	Przygotowanie systemu komunikowania się z dzieckiem, które nie mówi po polsku – system obrazków, gestów, znaków graficznych, tablica do	Nauczyciele grup	

innowacji programowej w zakresie edukacji europejskiej i wielokulturowej (w tym Ukraina) <i>(Kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	komunikowania, pudełko komunikacji z obrazkami, ...		Cały rok
	„Poznajmy się” – temat/projekt dotyczący kraju pochodzenia dziecka np. Ukraina - zabawy, integracyjne, imiona, obrazkowy ramowy rozkład dnia - mapa i położenie Polski i danego kraju, symbole narodowe - podstawowe zwroty - zwyczaje, zabawy polskie i danego kraju - bajki polskie i danego kraju - potrawy polskie i danego kraju - muzyka, tańce polskie i danego kraju	Nauczyciele grup	Cały rok
	Założenie kącika książki – kultura i książki z kraju pochodzenia dziecka np. Ukrainy	Nauczyciele grup	Cały rok
	Dzień Europy – uzyskanie paszportu Europejczyka – zadania, konkursy, zabawy, bajki europejskie ...	Agata K Sandra W	9 maja 2024
	Kraje dalekiego Wschodu – np. Chiny, Japonia	Nauczyciele grup	Maj2024
	Afryka – kontynenty, Afryka, rasy ludzkie, bajki świata, dzieci świata – akceptacja	Nauczyciele grup	Październik 2023

	<p>Realizacja zatwierdzonego planu działań obejmującego m.in.:</p> <p>1. Aspekt przyrodniczy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznanie różnych ekosystemów - las, pole, łąka, sad, ogród, ekosystemy wodne, park – wskazanie uzależnienia ludzi od przyrody i sposobów racjonalnego korzystania - Opracowanie planu obserwacji przyrodniczych na 4 pory roku - Realizacja obserwacji przyrodniczych wg planu - Realizacja tematu „Skarby ziemi” (sól, węgiel, piasek, kreda, ...) – wskazanie sposobów wykorzystania przez ludzi - Realizacja tematu „Prąd duży i mały (baterie)” – korzyści i zagrożenia - Realizacja tematu „Dobre rady na odpady” - segregacja - Założenie motylego ogrodu – budleja, nasturcja, , lawenda, werbena, inne - Założenie „Oazy ptaków” w ogrodzie – budki lęgowe, karmniki, pojniki.... - Założenie mini ekosystemów – systematyczne obserwacje i prace w ogrodzie: wrzosowisko, ziołowy ogródek, łąka kwietna, 	<p>Nauczyciele</p> <p>Zespół ds. programowych</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z tematami kompleksowymi</p>

	<p>warzywa....</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział dzieci w akcjach na rzecz środowiska przyrodniczego: segregacja śmieci, zbieramy zakrętki, zbieramy kasztany <p>2. Aspekt społeczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Włączenie innych placówek do działań na rzecz przyrody: - Ustalenie dyżuru „ekostrażnik” – np. dokręcenie kranów, wyłączanie światła..... - Włączanie rodziców i pracowników niepedagogicznych do działań na rzecz przyrody – akcje, zbiórki kasztanów, nakrętek, baterii - Konkurs dla przedszkolaków na temat wiedzy o ochronie środowiska „Mały ekolog” <p>3. Aspekt kulturowy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja tematu/projektu „Badacze przeszłości” – poznanie swojej miejscowości, w tym tradycji, dawnych zawodów, zabaw, przysłów – dawniej i dziś – kształtowanie zaangażowania na rzecz piękna i czystości „naszego miejsca na Ziemi” - Realizacja tematu Polska moja ojczyzna - Dzień Niepodległości - Święto flagi 		
--	--	--	--

	<p>4. Aspekt ekonomiczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segregacja odpadów - Oszczędzanie materiałów, papieru, energii, wody - Energooszczędne urządzenia w przedszkolu 		
<p>Doradztwo zawodowe</p> <p><i>(Ustawa prawo oświatowe, Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego)</i></p>	<p>Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych/projektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci młodsze – 3,4 l <ul style="list-style-type: none"> – kucharz – lekarz – listonosz – sprzedawca 2. Dzieci 5l: <ul style="list-style-type: none"> – stomatolog – krawiec – kierowca – fryzjer – murarz 3. Dzieci 6l: <ul style="list-style-type: none"> – górnik – rolnik 	Nauczyciele grup	<p>Cały rok Zgodnie z tematami kompleksowy mi</p>

	Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów	Nauczyciele grup	Cały rok Zgodnie z tematami kompleksowymi
	<p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci młodsze – 3,4 l <ul style="list-style-type: none"> – Sklep 2. Dzieci 5l: <ul style="list-style-type: none"> – Kino – Teatr – Przychodnia – Pogotowie ratunkowe – Apteka 3. Dzieci 6l: <ul style="list-style-type: none"> – Szpital – Straż pożarna – Poczta – Szkoła 	Nauczyciele grup	Cały rok Zgodnie z tematami kompleksowymi
	<p>Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci 5l: 	Nauczyciele grup	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> – Cukier – Pieczywo <p>2. Dzieci 6l:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dom – Książka – Nabiał 		
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami	Nauczyciele grup	Cały rok
	Konkurs plastyczny „Kim zostanę” lub „Moi rodzice pracują”	Nauczyciele grup	Cały rok
	Przygotowanie fotoreportażu „Zawody i instytucje ” – zdjęcia z poznawanych instytucji oraz spotkań z ludźmi pracy – wizyty ekspertów w przedszkolu lub wycieczki	Nauczyciele grup	Cały rok
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków	Obserwacje pedagogiczne wstępne	nauczyciele grup wspierani przez specjalistów	do 20.10 do 20.12 – gr.3l
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – imienny arkusz – przy akceptacji rodziców	nauczyciele grup	do 20.10 do 20.12 – gr.3l
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp w toku	nauczyciele grup	do 30.10

oraz ich sytuacji społecznej <i>(Wymaganie nr 1, 2, 5, Rozporządzenie o pomocy pp oraz w zakresie kształcenia specjalnego, statut)</i>	bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	wspierani przez specjalistów	do 31.12 – gr.3I
	Przygotowanie i przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą pp w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań (na wykazie dzieci z wnioskami)	nauczyciele grup	do 10.11 do 10.01 – gr.3I
	Obserwacje pedagogiczne końcowe	nauczyciele grup	do 20.04 do 20.05 – gr. 3I
	Analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy (ewaluacja pracy z dz. – indywidualny i grupowy przyrost kompetencji)	nauczyciele	do 31.05
Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli <i>(Wymaganie nr 5, Rozporządzenie o pomocy pp i w zakresie kształcenia specjalnego, statut)</i>	Indywidualizacja oddziaływań i pomoc pp podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych	nauczyciele grup wspierani przez specjalistów	Na bieżąco
	Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków po obserwacyjnych, dokumentowanie w dziennikach zajęć przedszkola	Nauczyciele	min. 3 razy w tygodniu
	Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli	Nauczyciele grup wspierani przez specjalistów	Na bieżąco
Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów, realizacja orzeczeń i opinii <i>(Wymaganie nr 5, Rozporządzenie o pomocy pp i</i>	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	Dyrektor	wg potrzeb
	Analiza orzeczeń i opinii - zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	Dyrektor we współpracy ze specjalistami	po analizie opinii i orzeczeń
	Ustalenie wykazu dzieci objętych gimnastyką korekcyjną	Dyrektor	15.10

<i>kształceniu specjalnym, statut, rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania)</i>	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	Dyrektor/koordynator pomocy pp	5.11.
	Ustalenie indywidualnych lub grupowych planów pracy do realizacji podczas zajęć specjalistycznych lub rewalidacyjnych i wpisanie ich do dzienników pomocy pp	Specjaliści	15.10
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów	Dyrektor	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie pierwszej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	do 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	Specjaliści	Od dnia powołania zespołów p-p
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)	Specjaliści	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego – druga wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	Zespoły pomocy p-p	po II półroczu

	Wykonywanie innych czynności przez specjalistów - zgodnie z przydziałem czynności, w tym badania przesiewowe, obserwacje dzieci, konsultacje dla R i N, szkolenia, warsztaty, kontakty z instytucjami – dokumentowanie w dzienniku zajęć specjalisty	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	Nauczyciele grup	Od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną
Analiza gotowości szkolnej <i>(Rozporządzenia o pomocy pp, o drukach i świadectwach, Podstawa programowa wp, statut)</i>	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele grup 6 I i ewent. 5I	Do 20.04.2024
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEiN i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup 6 I i 5I wg wniosków	Do 30.04.2024
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczyciele grup 6 I i ewent. 5I	Do 31.05.2024
Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci <i>(Rozporządzenia o pomocy pp, podstawa programowa, statut)</i>	Uruchomienie rytmiki – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola	dyrektor	od 1.10
	Realizacja zajęć dodatkowych, dokumentowanie w odrębnym dzienniku: <ul style="list-style-type: none"> – Fit kids – piłka nożna – zabawy taneczne Tucandance.pl 	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok

	Organizacja przedstawień teatralnych w przedszkolu o tematyce wychowawczo-profilaktycznej	Dyrektor	Zgodnie z harmonogramem
	Udział w Festiwalu Śpiewających Przedszkolaków	Nauczyciele grup	Kwiecień 2024
	Udział w przeglądzie festiwali przedszkolnych „Bajkowa Scena”	Nauczyciele najstarszych grup	Kwiecień 2024
	Organizacja koncertów muzycznych	Dyrektor	Zgodnie z harmonogramem
<p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli</p> <p><i>(Rozporządzenie o pomocy pp, statut)</i></p>	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Specjaliści	W razie potrzeb
	Dzień informacji dla rodziców – informacje o wynikach obserwacji i postępach dzieci, konsultacje, porady	Nauczyciele	W razie potrzeb
	Szkolenie dla rodziców i nauczycieli na temat „Jak pomóc dziecku w adaptacji do przedszkola”	Dyrektor, psycholog	Maj 2024
	Warsztaty „Jak kształtować inteligencję emocjonalną u dzieci”	Psycholog	Listopad 2023
	Warsztaty „Jak pomóc dziecku w osiągnięciu gotowości szkolonej”	psycholog	Październik 2023
	Spotkania w ramach Grupy Wsparcia dla rodziców dzieci SPE	Zespół pomocy pp	Zgodnie z harmonogramem

			mem
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci <i>(Wymaganie nr 6, podstawa programowa wp, Kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Nauczyciele grup	Do 10.09.2023
	Zebrania z rodzicami rozpoczynające rok szkolny: — prezentacja podstawy programowej (w grupach dz. najmłodszych), informacja o realizowanych programach — prezentacja ramowego rozkładu dnia — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami – wg statutu — prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości, metod i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia — prezentacja form współpracy z rodzicami, w tym terminy informacji i konsultacji — prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zgody rodziców, upoważnienia — informacja o zajęciach religii – oświadczenia rodziców — informacja o pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęciach dodatkowych — inne	Nauczyciele grup	Do 20.09.2023
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań rady rodziców	Dyrektor	Do 5.10
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z	Nauczyciele	W toku obserwacji

	rodzicami – informacje pozyskane za zgodą rodziców	grup	pedagogicznych
	Zajęcie otwarte dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> – Zabawy matematyczne z Panią Jesienią – Mamo, Tato zobacz jak bawię i uczę się w przedszkolu 	Nauczyciele grup	Październik /listopad 23 Maj/czerwiec 24
	Warsztaty dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> – „Bożonarodzeniowe ozdoby” – „Pedagogika przygody” 	Nauczyciele grup	Grudzień 2023
	Zakładka dla rodziców na stronie www: <ul style="list-style-type: none"> – Ciekawe artykuły dotyczące wychowania – Oferta zabaw ruchowych – Propozycje aktywności rozwijających kreatywność 	Nauczyciele grup	Cały rok
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> – Plan współpracy z R – Listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku) – Rejestr kontaktów z rodzicami – Protokoły z zebrań – Zgody rodziców – Upoważnienia – Inne 	Nauczyciele grup	Cały rok
Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków <i>(wymaganie nr 7, kierunek</i>	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 I	Dyrektor	30.09
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową: <ol style="list-style-type: none"> 1) Wycieczka dz. 6 I do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji 	Nauczyciel najstarszych	Zgodnie z planem

<i>polityki oświatowej państwa)</i>	2) Wspólne zabawy bez zabawek	grup	współpracy
	Udział przedszkola w programie GIS „ skąd się biorą produkty ekologiczne „	Nauczyciele dz. 5,6	Cały rok
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych — porady, konsultacje	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola i szkoły wg ofert	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Działania na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego <i>(wymaganie nr 7)</i>	Wspieranie działalności fundacji „Szewczykowe marzenia”	Nauczyciele grup	Cały rok
	Udział w akcji „Zbieramy nakrętki dla Stefani”	Koordynator A. Żerko	Cały rok
	Udział w akcji „Świąteczna paczka”	Koordynator A. Kaczmarek	Grudzień 2023
	Udział w akcji „Adopcja na odległość”	Koordynator M. Witośławska	Październik 2023
	Udział w akcji „Zbieramy kasztany dla Gabrysi”	Koordynator Sandra W.	20.09- 25.10.2023
	Udział w akcji „Góra Grosza”	Koordynator	Luty 2024

		S. Matuszak	
Wycieczki <i>(statut, rozporządzenie w sprawie krajoznawstwa i turystyki)</i>	Wycieczka do Muzeum Rogala – grupa V	Koordinator M. Witosławska	28 września 2023
	Wycieczka do Teatru animacji w Poznaniu – grupa IV, V , VI	Koordinator M. Witosławska	Listopad 2023
	Festyn rodzinny	Koordinator Agata K. Sandra W	Czerwiec 2024
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Organizacja systemu pracy zespołowej w przedszkolu <i>(wymaganie nr 1)</i>	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	Dyrektor	do 4.09 i wg potrzeb
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe, w tym z wykorzystaniem zadań rocznego planu	przewodniczący zespołów	15.10
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	przewodniczący	po II półroczu

		zespołów	lub wg potrzeb
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola <i>(wymaganie nr 9, statut)</i>	Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	dyrektor, powołana komisja	Po otwarciu przedszkola po przerwie urlopowej
	Urządzenie kącika, tablicy, zakładki na temat praw dziecka	Nauczyciele grup	Listopad 2023
	Zakupienie literatury metodycznej	Dyrektor	W razie potrzeb
	Wzbogacenie ogrodu motyli do obserwacji przyrodniczych (np. budleja, fiołek wonny, rozchodnik, nasturcja, lawenda, rudbekia, jeżówka)	Dyrektor	Kwiecień 2024
	Organizacja w salach kącików emocji i negocjowania	Nauczyciele grup	Od października 2023
	Zorganizowanie ścieżki zdrowia	Nauczyciele	Marzec 2024
	Zamontowanie tablicy i organizacja materiału do działań konstrukcyjnych w ogrodzie	Dyrektor	Cały rok
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego <i>(Ustawa prawo oświatowe)</i>	Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym	Zespół ds. procedur i regulaminów	Wrzesień 2023
	Wprowadzenie procedury rada pedagogiczna	Zespół ds. procedur i regulaminów	Wrzesień 2023

	Wprowadzenie procedury systemu pracy zespołowej po zmianach	Dyrektor	
	Opracowanie regulaminu oceny pracy nauczycieli – dostosowanie do zmian w prawie oświatowym	zespół ds. procedur i regulaminów	Wrzesień 2023
Wydarzenia i tradycje przedszkolne - Kalendarium <i>(statut)</i>	Dzień Przedszkolaka i Bieg w piżmach	Agata K Małgorzata W	Wrzesień 2023
	Witamy pory roku w „Kręgu zmysłów’	Nauczyciele grup	Zgodnie z tematami kompleksowymi
	Dzień Drzewa	Sandra M. Małgorzata W	Październik 2023
	Dzień Edukacji Narodowej	Małgorzata P. Sandra M	Październik 2023
	Święto Pluszowego Misia	Nauczyciele grup	23 listopad
	Dzień Patrona	Sandra M. Małgorzata W Agata K	Listopad 2023

Mikołajki	Sandra W Katarzyna W	6 grudzień 2023
Wigilia w przedszkolu	Nauczyciele grup	Grudzień 2023
Przedшкоlne kolędowanie	Sandra W Katarzyna W	Grudzień 2023
Biesiada z Babcią i Dziadkiem	Nauczyciele grup	Styczeń 2024
Dzień autyzmu	Aleksandra I	Kwiecień 2024
Powitanie Wiosny	Katarzyna W Karolina Ż	21 marzec 2024
Wielkanocny poranek	Agata K Aleksandra I	26 marzec 2024
Bajkowa Scena	Małgorzata P Sandra M	Kwiecień 2024
Dzień Europejski	Agata K Karolina Ż	9 maja 2024
Dzień Ziemi	Karolina Ż	22 kwiecień 2024

		Sandra M. Małgorzata W	
	Dzień Rodzica	Dyrektor Przedszkola, nauczyciele grup	Maj 2024
	Festyn Rodziny –	Dyrektor Agata K. Sandra W	Czerwiec 2024
	Dzień Dziecka	Katarzyna W Aleksandra I	Czerwiec 204
	Pożegnanie Przedszkola	Małgorzata P. Sandra M Małgorzata W	Czerwiec 2024

POWIERZENIE ODDZIAŁÓW

LP	ODDZIAŁ	NAUCZYCIELE
1.	Oddział I „Krasnale”	Karolina Ż. Aleksandra I.
2.	Oddział II „Mróweczki”	Katarzyna W. Aleksandra I
3.	Oddział III „Słoneczka”	Sandra W
4.	Oddział IV „Pszczółki”	Agata K.
5.	Oddział V „Kaczuszki”	Sandra M. Małgorzata W.
6.	Oddział VI „Szewczyki”	Małgorzata P.

PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI I ZAJĘĆ DODATKOWYCH, POMOC PP:

LP	ZADANIE	NAUCZYCIEL/SPECJALISTA
1.	Aktualizacja strony www	Agata K.
2.	Facebook	Agata K.
3.	Biblioteka	Małgorzata P.
4.	Sprzęt sportowy	Karolina Ż.
5.	Sprzęt multimedialny	Sandra W
6.	Szatnia - dekoracje, ogłoszenia	Nauczyciele grup
7.	Kronika	Sandra M. Katarzyna W.
8.		
ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE		
1.	Religia	Dorota J.
2.	Audycje muzyczne	Piotr M.
3.	Zabawy relaksacyjne	Magdalena S.

4.	Gimnastyka korekcyjna	Anna Cz
5.	Zabawy logopedyczne	Andrzeli Sz.
6.	Zabawy ruchowe	Anna Cz.
POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA		
	Specjalista	Przydział stanowiska
1.	Psycholog, Terapeuta SI	Alicja K.
2.	Pedagog specjalny	Marta P.
3.	Pedagog	Aleksandra S.Z.
4.	Tyflopedagog, Surdopedagog	Małgorzata P.
5.	Neurologopeda	Angelika Sz.
6.	Nauczyciel wspomagający	Aleksandra I.
7.	Rehabilitant	Anna Cz.
	Formy pomocy pp i zajęcia rewalidacyjne	Przydział zajęć
1.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Aleksandra S.
2.	Terapia logopedyczna	Angelika Sz.
3.	Zajęcia rozwijające komp. emocjonalno – społ.	Alicja K. Marta P.
4.	Terapia SI	Alicja K
5.	Rewalidacja - autyzm	Aleksandra I. Alicja K., Marta P.
6.	Rewalidacja – niepełnosprawność ruchowa	Alicja K., Marta P.
7.	Rewalidacja - afazja	Alicja K., Marta P.
8.	Rewalidacja – surdopedagog, tyflopedagog	Małgorzata P.
9.	Rehabilitacja	Anna Cz.
ZAJĘCIA DODATKOWE PŁATNE		
1.	Fit Kids	Anna Cz.
2.	Mini piłka nożna	Magdalena M.

3.	Tucandance	Aleksandra
----	------------	------------

ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

LP	ZESPÓŁ	SKŁAD ZESPOŁU	PRZEWODNICZĄCY
1.	ds. programowych	Aleksandra Ż., Małgorzata W.	Aleksandra Ż.
2.	ds. promocji	Agata K., Sandra M., Karolina Ż.	Sandra M.
3.	ds. procedur i regulaminów	Aleksandra Ż., Małgorzata W.	Aleksandra Ż.
4.	ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Alicja K., Anna Cz., Angelika Sz. , Aleksandra I., Aleksandra S-Z	Alicja K
5.	ds. wczesnego wspomagania rozwoju	Alicja K., Anna Cz., Angelika Sz.	Alicja K.

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/31/08/2023 w dniu 31.08.2023